FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

PAULETTE SILVA QUINTERO PRÉ JARDIN 2

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo se logra con Paulette durante este periodo logro identificar características de los objetos, los clasifica según su forma, color y tamaño, compara pequeñas colecciones de objetos estableciendo relaciones como pocos –muchos, manteniendo su lógico-matemática.

Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una, relacionando su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas, controla su voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo donde realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa; Brinca y se para en un solo pie, sube y baja las escaleras sin apoyo, patea una pelota hacia adelante con gran fuerza.

En su desarrollo corporal Paulette logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso sin dejarse caer, se empina con facilidad para alcanzar los objetos que están por encima de ella, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo, la mayoría de las veces logra mantenerse en pie. Al momento de escuchar música se muestra feliz e intenta imitar los movimientos que hace la profesional.

RECOMENDACIONES GENERALES

Se recomienda a la familia apoyar de cada una de las actividades a realizar con Paulette en la creación de diversos materiales reutilizables.

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA PROFESIONAL

LADY AREVALO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA ROJAS

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE:

Katherine Quintero

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

MARIELA MONCADA ARTEAGA PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Mariela durante este periodo logro identificar características de los objetos, los clasifica según su forma, color y tamaño, compara pequeñas colecciones de objetos estableciendo relaciones como pocos –muchos, manteniendo su lógico-matemática.

Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una, relacionando su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas, controla su voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo donde realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa; Brinca y se para en un solo pie, sube y baja las escaleras sin apoyo, patea una pelota hacia adelante con gran fuerza.

Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea a través de narraciones de historias vividas o imaginadas, es de su agrado moldear plastilina o elaborarla a través de las actividades artísticas y de creación.

En su parte de fluidez comunicativa si se recomienda trabajar un poco más cuando solicita algo, ya que hay algunas oraciones que no son claras para su edad, comprende el concepto de contar y puede saber se algunos números, sigue indicaciones por la profesional encargada.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a la Abuelita por el acompañamiento permanente y constante en el proceso de aprendizaje con Mariela.

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA PROFESIONAL

LADY AREVALO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA ROJAS

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

- Angelica Herron.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ADDY HERRERA LAITON PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Addy durante este periodo sea mostrado participativa, activa y hábil para el desarrollo de las diversas experiencias desarrolladas, en momentos no sigue indicaciones y se muestra muy egocéntrica al tener que compartir los materiales o recursos disponibles para su desarrollo.

En la parte de autonomia logró apropiarse de las rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, aunque en momentos le cuesta un poco el consumo de algunas frutas y verduras, reconoce las normas y los acuerdos por medio de las cuales se regulan las rutinas cotidianas.

Experimenta una amplia variedad de emociones, se separa fácilmente de su madre, expresa cariño abiertamente, donde puede demostrar afecto espontáneamente por sus pares.
Entiende el concepto de ¨mio¨ y ¨tuyo¨ donde a veces puede tener dificultades para compartir juguetes o tener conflicto a jugar con otros porque se muestran un poco egocéntricos en el momento del juego.

En su desarrollo corporal Addy logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso sin dejarse caer, se empina con facilidad para alcanzar los objetos que están por encima de ella, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo, la mayoría de las veces logra mantenerse en pie. Al momento de escuchar música se muestra feliz e intenta imitar los movimientos que hace la profesional.

RECOMENDACIONES GENERALES

Se recomienda a la familia apoyar las actividades y el proceso de aprendizaje con Addy.

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA PROFESIONAL

INDY AREVALO

FIRMA DE LA RESPONSABLE

MARICELA ROJAS

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ALAN ORTIZ LEAL

PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO DE 2024

PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Alan durante este periodo logro participar en juegos de fantasías, comprendiendo el concepto de igual o diferente, recuerda partes de una historia vivida o imaginada, sigue ordenes sencillas.

Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, utilizando el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás y el mundo que lo rodea, demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con la naturaleza y su entorno.

Comprende el concepto de ¨dos¨. Por ejemplo, entiende cuando tiene dos galletas en vez de una, pero generalmente todavía no puede comprender el concepto del número más alto, lo nombra, pero no lo reconoce.

Experimenta una amplia variedad de emociones, se separa fácilmente de sus padres, expresa cariño abiertamente, donde puede demostrar afecto espontáneamente por sus pares.
Entiende el concepto de ¨¨mío¨¨ y ¨¨tuyo¨¨ donde a veces puede tener dificultades para compartir juguetes o tener conflicto a jugar con otros porque se muestran un poco egocéntricos en el momento del juego

RECOMENDACIONES GENERALES

Se recomienda continuar reforzando desde casa el consumo de frutas y verduras.

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA PROFESIONAL

JADY AREVALO

FIRMA DE LA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA ROJAS

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Roxaly Leal

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

MIA VALENCIA YARA

PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO DE 2024

PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA FACILIDAD

Durante este periodo Mia se ha caracterizado por su ternura, compañerismo y muy buenos modales que refleja frente a sus pares.
En su desarrollo corporal Mia logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso sin dejarse caer, se empina con facilidad para alcanzar los objetos que están por encima de ella, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo, la mayoría de las veces logra mantenerse en pie. Al momento de escuchar música se muestra feliz realizando o imitando los movimientos que hace la profesional.

Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una, relacionando su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas, controla su voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo donde realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa; Brinca y se para en un solo pie, sube y baja las escaleras sin apoyo, patea una pelota hacia adelante con gran fuerza.

Se desplaza libremente y baila al son de la música palmoteando y zapateando, inventa diferentes movimientos corporales al escuchar variados ritmos musicales, crea pasos para diferentes ritmos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a la familia por el apoyo y compromiso que brindan frente al proceso de aprendizaje con Mia.

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA PROFESIONAL

LADY ARCHILA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA ROJAS

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE:

Clemencia Cano

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

DAIRELYS MORILLO MUJICA PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Dairelys identifica características de objetos, los clasifica y los ordena de acuerdo con diferentes criterios. compara pequeñas colecciones de objetos, estableciendo relaciones como: ""hay más que, o menos que"". Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.

Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa, relaciona su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas y diferencias.

Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con el entorno, explorando diferentes leguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados.
Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea exteriorizándolos a través de narración, historias personales, y proyectadas en personajes reales e imaginarios.

Se desplaza libremente y baila al son de la música palmoteando y zapateando. inventa diferentes movimientos corporales al escuchar variados ritmos musicales, crea pasos para diferentes ritmos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a la familia por el acompañamiento que le han dado a Dairelys durante el trabajo pedagógico.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DE LA PROFESIONAL

Jady Arevalo

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maricela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE:

Dairelys Mujica.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ZOE RAMOS MALDONADO PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Zoe durante este periodo logro disfrutar con lecturas de cuentos y se apropia de ellas como herramientas para su expresión gestual, utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.

Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea exteriorizándolas a través de narraciones, historias personales y proyectándolos en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.
Le agrada el moldeado de plastilina, donde realiza diversas figuras y les pone nombre según su imaginación.

En su desarrollo corporal Zoe logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso sin dejarse caer, se empina con facilidad para alcanzar los objetos que están por encima de ella, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo.
Al momento de escuchar música se muestra feliz e intenta imitar los movimientos que hace la profesional.

Se le facilita compara pequeñas colecciones de objetos estableciendo relaciones como: "hay más que", "hay menos que", establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con los que la rodean.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a la mamá por el apoyo constante y persistente en el proceso de aprendizaje de Zoe.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo, como las rutinas alimentarias y de aseo personal por si sola teniendo gran autonomía.

FIRMA DE LA PROFESIONAL

LAURA AREVALO

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA ROJAS

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Arisdet Ramos. 3764398.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

DERECK VILLA ROJAS PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

Derek durante este tiempo ha tenido un avance significativo compartiendo de los diversos espacios pedagógicos con sus compañeros, realiza las rutinas alimentarias y de higiene personal por si solo.

En su desarrollo corporal Derek logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso sin dejarse caer, se empina con faciiidad para alcanzar ios objetos que están por encima de ella, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo, la mayoría de las veces logra mantenerse en pie. Al momento de escuchar música se muestra feliz e intenta imitar los movimientos que hace la profesional.

Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una, relacionando su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas, controla su voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo donde realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa; Brinca y se para en un solo pie, sube y baja las escaleras sin apoyo, patea una pelota hacia adelante con gran fuerza.

Se desplaza libremente y baila al son de la música palmoteando y zapateando, inventa diferentes movimientos corporales al escuchar variados ritmos musicales, crea pasos para diferentes ritmos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Derek durante el trabajo pedagógico y el desarrollo de las diferentes actividades.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DE LA PROFESIONAL

YADY AREVALO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARCELA ROJAS

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE:

Emily Rojas 7028061

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ARIANNA SILVA ZAMBRANO PRE JARDIN 2

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DIMENSIÓN(ES)

En su desarrollo corporal Ariana Valentina logra desplazarse por los espacios pedagógicos y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso sin dejarse caer, se empina con facilidad para alcanzar los objetos que están por encima de ella, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, lanza la pelota por encima del hombro sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo. Al momento de escuchar música se muestra feliz e intenta imitar los movimientos que hace la profesional.

Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, disfrutando de la lectura de cuentos y apropiándose de ellas, relatando vivencias vividas o imaginadas.

Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontanea y cotidiana con los demás y el medio que la rodea, colabora con sus pares en la solución de problemas que se presentan en medio del juego y la exploración de diversos recursos para la creación o ejecución de las experiencias pedagogicas.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento permanente en el proceso de aprendizaje de Ariana.

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA PROFESIONAL

JADY AREVALO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA ROJAS

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

MATHIAS MORENO MARTIN PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Mathias Como parte de su identidad y autonomía, inicia de forma satisfactoria su proceso de amarre y desamarre al igual que subir y bajar cremalleras, gracias al trabajo conjunto casa - jardín. Se inicia en la necesidad de auto cuidado realizando rutinas diarias de lavado de manos antes y después de realizar actividades, trabaja de manera amena y disponible con sus pares lo cual se destaca por tener buenas relaciones interpersonales en la creación de vínculos sociales y de amistad con sus compañeros.

Como parte de desarrollo de su inteligencia corporal, disfruta de actividades de obstáculos con objetos en el gimnasio Poli motor, con aros, caminos en línea recta, lanzar una pelota, pasar por el túnel, entre otras, fortaleciendo su coordinación viso-pedica.

Utiliza la posición de manos unidas como símbolo de respeto otorgándole el significado de momento de oración, dando respuesta a un estímulo auditivo en este caso la canción de los alimentos.

Expresa sentimientos, emociones y/o necesidades físicas, por medio de comunicación gestual complementada con algunas palabras, sube y baja escaleras sin la ayuda del adulto cuidador donde fortalece su motricidad gruesa, es de su agrado imitar a los animales a través de la representación o imitación, por medio de los sonidos o movimientos que produce sonidos al ritmo de la música.

RECOMENDACIONES GENERALES

Se recomienda a la familia apoyar mas el proceso de aprendizaje a tráves de las actividades solicitadas.

OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL
JADY ARENAS

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL LA UNIDAD
MARICELA ROJAS

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

EMANUEL MIRANDA BUSTAMANTE PRE JARDIN 2

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo Emanuel se ha mostrado, tierno participativo de cada una de las experiencias significativas desarrolladas, donde reconoce las emociones básicas de; alegría, tristeza, enojo, en sí mismo y en sus compañeros, Realiza una actividad de manera independiente y serena, lo cual demuestra que se siente seguro cuando se separa de su madre o padre.

Cómo parte de fortalecimiento de su inteligencia interpersonal, muestra agrado e interés por las actividades especialmente en la elaboración, creación y exploración de diversos materiales. Participa y se integra en los juegos y actividades con sus compañeros.

Como parte de desarrollo de su inteligencia corporal, disfruta de actividades de obstáculos con objetos en el gimnasio Polimotor, con aros, caminos en línea recta, lanzar una pelota, para por el túnel, entre otras, fortaleciendo su coordinación viso-pedica.

En su desarrollo corporal logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso sin dejarse caer, se empina con facilidad para alcanzar los objetos que están por encima de él, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo, la mayoría de las veces logra mantenerse en pie. Al momento de escuchar música se muestra feliz e intenta imitar los movimientos que hace la profesional. A Emanuel le gusta explorar su entorno y encuentra agradable los espacios que ambientados con diferentes texturas y con instrumentos musicales como las maracas y tambores.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han brindado a Emanuel durante el desarrollo de las diversas experiencias pedagógicas.

OBSERVACIONES

Se recomienda fortalecer desde casa el consumo de frutas y verduras

FIRMA PROFESIONAL

JADY ARENAS

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA ROJAS

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Jorge Bustamante Reyes

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

SHAILY DANIELA LAGENTE PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO 2024

PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo Shaily logro tener imaginaciones activas y una rica vida de fantasías como pensar que su juguete favorito le logra hablar, disfruta de armar y desarmar rompecabezas que tiene 4 o más piezas, clasificando objetos por forma y color. Experimenta una amplia variedad de emociones, expresando cariño abiertamente a sus pares, aprende nuevas palabras rápidamente nombrando algunos objetos que están en el medio,

En su desarrollo corporal Shaily logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso sin dejarse caer, se empina con facilidad para alcanzar los objetos que están por encima de ella, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo, la mayoría de las veces logra mantenerse en pie. Al momento de escuchar música se muestra feliz e intenta imitar los movimientos que hace la profesional.

En momentos se muestra curiosa y realiza diversas preguntas del tema a desarrollar, aprende y canta canciones sencillas, dialoga sobre asuntos familiares con sus compañeros como por ej.: mi mamá me lleva al parque y mi papá me compro un helado de chocolate,

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Analia durante el trabajo pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA PROFESIONAL

JAQUI AREVALO

FIRMA DE LA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA RUJAS

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE:

Eneida Gonzalez CI 57749275

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

MARIANA CUEVAS SEPULVEDA PRE JARDÍN

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Mariana identifica características de objetos, los clasifica y los ordena de acuerdo con diferentes criterios, compara pequeñas colecciones de objetos, estableciendo relaciones como: ""hay más que, o menos que"". Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.

Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa, relaciona su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas y diferencias.

Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con el entorno, explorando diferentes leguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados.
Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea exteriorizándolos a través de narración, historias personales, y proyectadas en personajes reales e imaginarios.

RECOMENDACIONES GENERALES

Se recomienda a la familia apoyar más el proceso de aprendizaje de mariana.

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA PROFESIONAL

LADY AREVALO

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA ROJAS

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

SAMUEL PEREZ BEJARANO PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo Samuel logro tener imaginaciones activas y una rica vida de fantasías como pensar que su juguete favorito le logra hablar, disfruta de armar y desarmar rompecabezas que tiene 4 o más piezas, clasificando objetos por forma y color. Experimenta una amplia variedad de emociones, expresando cariño abiertamente a sus pares, aprende nuevas palabras rápidamente nombrando algunos objetos que están en el medio.

En su desarrollo corporal Samuel recorre el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso sin dejarse caer, se empina con facilidad para alcanzar los objetos que están por encima de él, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo, la mayoría de las veces logra mantenerse en pie. Al momento de escuchar música se muestra feliz e intenta imitar los movimientos que hace la profesional.

En momentos se muestra curioso y realiza diversas preguntas del tema a desarrollar, aprende y canta canciones sencillas, dialoga sobre asuntos familiares con sus compañeros como por ej.: mi mamá me lleva al parque y mi papá me compro un helado de chocolate,

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento y compromiso que tiene frente al proceso de aprendizaje a través de las experiencias pedagógicas de Samuel.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DE LA PROFESIONAL

JADY ARCUCO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARICELA ROJAS

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ANGEL RODRIGUEZ VELAIDES PRE JARDÍN 2

17 DE JULIO 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo en lo que se logró observar con Angel, le agrada experimentar de las diversas experiencias pedagógicas, donde el pensamiento del niño experimenta una gran evolución, igualmente establece diferencias entre los deseos y las creencias del otro.

Angel sabe el nombre de sus compañeros y del adulto responsable del grupo, participa de forma activa de espacios de encuentro, aunque en momentos se muestra un poco egocéntrico al tener que compartir algunos de los materiales o recursos disponibles para el desarrollo de las experiencias, se identifica con su grupo y disfruta de las buenas relaciones entre pares.

En la parte de autonomía logró apropiarse de las rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, aunque en momentos le cuesta un poco el consumo de algunas frutas y verduras, reconoce las normas y los acuerdos por medio de las cuales las rutinas cotidianas.

En su desarrollo corporal Angel expresa y representa corporalmente sus emociones y sentimientos en situaciones diarias, logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido, aunque en momentos no mide el peligro de bajar las escaleras saltando, se empina con facilidad para alcanzar los objetos que están por encima de él, puede trepar con firmeza sillas y mesas, logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo, la mayoría de las veces logra mantenerse en pie. Al momento de escuchar música se muestra feliz imitando los movimientos que hace la profesional.

Su fluidez comunicativa es más clara introduciendo nuevas palabras a su lenguaje que le permiten expresar con mayor facilidad sus gustos e intereses, usa el lenguaje para jugar, comunicar y expresar deseos, opiniones relatando sus vivencias.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han brindado Angel en su proceso de aprendizaje.

OBSERVACIONES

Se recomienda continuar reforzando el consumo de frutas y verduras, A sí mismo de seguir indicaciones.

FIRMA PROFESIONAL
Lady Arevalo

FIRMA COORDINADORA:
Maricela Rojas

Sandra Velaides.
FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner